**Международный день грамотности**

**Сценарий мероприятия**

**Наставник: Новак М.А.**

**Наставляемые: обучающиеся 8А, 8Б классов.**

**Ведущие: Алпеева К., Ковырин Е. (8А класс).**

**Цель:**

- ознакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности», формировать потребность и стремление к знаниям, умение четко отвечать на поставленные вопросы;

- развивать устойчивое внимание, логическое мышление, память, речь, воображение, ориентировку в малом пространстве;

- воспитывать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба, желание быть грамотным.

**Оборудование:** ноутбук, презентация, карточки с заданием.

**Ход мероприятия:**

1. **Организация начала мероприятия.**

**Звучит музыка.** ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ. (Слова *М. Пляцковского*, Музыка *В. Шаинского*)

**II. Введение в тему мероприятия.**

- Скажите, пожалуйста, о чем эта песня?

- Для чего нужно ходить в школу? (Чтобы получать знания и быть грамотными.)

- Как вы считаете, что же такое грамотность?

- Какого человека можно назвать грамотным? ***(Умеющего читать и правильно писать)***

Вся наша жизнь связана с языком. Грамотностью называют умение человека осмысленно читать и писать простые тексты на родном языке. Без знания языка невозможно заниматься наукой, общаться, освоить технику, устроиться на хорошую работу. Никогда не стоит забывать о собственной грамотности, всегда необходимо ее повышать: учить правила, читать книги, тренировать память, развивать внимание, учить родной язык.

**-**Скажите, а какой у нас с вами родной язык? (*Русский*).

- А знаете ли вы, какой праздник отмечается в нашей стране 8 сентября? (Международный день грамотности.)

**III. Сообщение темы и целей.**

**- Сегодня наше мероприятие мы посвятим**Международному дню грамотности. А называется наше мероприятие «Знания границ не знают».

**IV. Основная часть.**

1. **Вступительное слово.**

**Ведущий 1.** Международный день распространения грамотности отмечается по решению ЮНЕСКО с 1966 года 8 сентября. Отмечается он не только в России, но и во многих странах мира.
**Ведущий 2.** Общество прилагает все усилия по распространению грамотности в мире. Сегодня мы проводим занятие, посвященное этой дате.

**Чтение стихотворения. СЛОВО ПРО СЛОВО** *Автор: Ю. Энтин*

**Ведущий 1.** Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
**Ведущий 2.** Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги, друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

**Ведущие 1 и 2.** Действительно, без чтения книг, грамотным и умным стать не получится. Попробуйте объяснить высказывания великих людей.

Библиотека — это открытый стол идей, за который приглашается каждый... **(*А.И. Герцен*)**

Все трудное - легким в учении станет, коль будешь с хорошею книгою дружен. **(*Н. Хистроу*)**

Дом в котором нет книг, подобен телу, лишенному души. **(*Цицерон*)**

- Вам сегодня предстоит выяснить кто самый грамотный, начитанный, воспитанный. Разделимся с вами на 2 команды.

За каждый правильный ответ - 1 жетон. Чья командабольше всех наберет жетонов, та и победит. Итак, всем удачи, в добрый путь!

**3. Викторина.**

**Ведущие 1 и 2. 1 тур. Загадай-ка.**(загадки и пословицы о грамотности).

***Загадки:***

1. Тридцать три сестрички –
Ростом невелички.
Если знаешь наш секрет,
Мы покажем целый свет. (Буквы)
2. На странице букваря –
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей. (Алфавит)
3. У стены большой и важный
Дом стоит многоэтажный.
Мы на нижнем этаже
Всех жильцов прочли уже. (Книжный шкаф)
4. Сама мала, а ума придала.  (Книга)
Поселились мудрецы
5. В застеклённые дворцы, в тишине наедине
Открывают тайны мне. (Книга)
6. Белая бумага с фирменным штрихом.
Новгородец с нею исстари знаком. (Береста)
7. По этой площади гуляют -
Свои следочки оставляют. (Бумага)
8. Земля кругла и велика, необозрима,
На мне же плоская она, вся различима. (карта)
9. Царство книги — это зданье,
Дом познанья, дом друзей,
Благородное собранье
Мировых учителей. (Библиотека)
10. Пером сеют,
Глазами жнут,
Головой едят,
Памятью переваривают. (Грамота)
11. Голубочка бела
В избу влетела,
Что на свете видала,
Про все рассказала. (Газета)
12. Еду по грядкам,
Рву без счету,
А все цело. (Чтение)

**2 тур. Выбнри правильный ответ.**

1.Кого, согласно русской поговорке, ноги кормят?
а) коня;
б) бегуна;
в) сапожника;
г) **волка**.
2. Кто должен на горе свистнуть, чтобы нечто несбыточное произошло?
а) соловей-разбойник;
б) президент;
в) **рак**;
г) милиционер.
3. Кто гладок оттого, что поел и на бок?
а) клоп;
б) волк;
в) медведь;
г) **кот**.
4. С какой ягодой сравнивают очень хорошую, привольную жизнь?
а) земляника;
б) **малина**;
в) вишня;
г) крыжовник.

5. Какое растение существует?
а) Петька-и-Василий Иванович;
б) Том-и-Джерри;
в) Саша-и-Маша;
г) **Иван-да-Марья**.
6. Какие берега обычно бывают у молочных рек?
а) творожные;
б) сметанные;
в) **кисельные**;
г) масляные.
7. Какой зайка скакал под елочкой?
а) беленький;
б) маленький;
в) **серенький**;
г) шоколадный.
8. Какое дерево является символом России ?
а) тополь;
б) рябина;
в) **берёза**;
г) сосна.

**3 тур. Игра «Буквы заблудились».**

Сейчас я прочитаю стихотворение, в котором заблудились буквы. Вы должны исправить ошибку, назвать правильное слово и сказать, какая же буква заблудилась.

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась:

Заскочила в чей-то дом

И – хозяйничает в нем!

Но едва туда вошла

Буква – озорница,

Очень странные дела

Начали твориться.

Закричал охотник:- Ой!

**Двери**гонятся за мной! (звери)

На виду у детворы

**Крысу**красят маляры. (крышу)

Посмотрите-ка, ребятки:

**Раки**выросли на грядке. (маки)

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

-Там ползет зеленый **лук (**жук)

С длинными усами!

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался **дом.**(сом)

Тает снег. Течет ручей.

На ветвях полно **врачей.**(грачей)

Мы собрали васильки,

На головах у нас –**щенки.** (венки)

Старый дедушка Пахом

На **козе** скакал верхом. (коне)

Жучка **будку**не доела: (булку)

Неохота . Надоело.

На пожелтевшую траву

Роняет **лев**свою листву. (лес)

Мама с **бочками**пошла (дочками)

По дороге вдоль села.

Миша дров не напилил,

Печку **кепками**топил. (щепками)

Синеет море перед нами,

Летают **майки**над волнами. (чайки)

А.Шибаев

**4 тур.«Слоги потерялись»**

У каждой команды на столе лежит конверт,ваша задача, из предложенных слогов составить и записать слова:

|  |
| --- |
| Лу мон  ли но ня на ре мер манямома |
| Лу мон  ли но ня на ре мер манямома |

**Ответ:***(лимон, мама, море, няня, луна, номер)*

Отлично ребята, но не стоит расслабляться, впереди следующее задание!

**5 тур.«Весёлая грамматика».**

Вам предложен текст в котором буквы перепутались. Ваша задача, восстановить текст и прочитать о чем в нем говориться.

ОТЕЛ.

Нстуоипла отел. В лсеухоит. Мдвдееилаятсямколойнима. Блкеирютбаосирхоеи. Зйкаи в хыресбушхакрязвеятс ан лопяне. Влкоихтотосяся ан хин.

Ответ:

ЛЕТО.

 Наступило лето. В лесу тихо. Медведи лакомятся малиной. Белки собирают орехи. Зайки в серых шубках резвятся на поляне. Волки охотятся на них.

**6.тур.Объясни слова. Офонимы и омонимы.**

Есть в русском языке слова, которые пишутся одинаково, но в зависимости от того, куда мы поставим ударение они имеют различное значение. Поставьте ударение и расскажите что это слово означает.

 **замок-замок, дорога-дорога, искра-Искра, черти-черти, село-село, мука-мука, хлопок-хлопок, стоит-стоит, жила-жила, пропасть-пропасть, трусы-трусы, духи-духи и т.д.(**офонимы).

А есть слова, в которых одно и тоже слово имеет различные значения: **очки, коса, ключ, бабочка, ручка, лук и др.(**омонимы).

В языке хороших слов
Очень даже много.
Портить их - большое зло.
"**ДорогАдорОга**".
Одинаково слова
Пишутся порою.
А изменишь звук едва -
Слышится иное.
**зАмок** есть, а есть **замОк**.
Есть**искрА и Искра**.
Если варит котелок -
Разберёшься быстро.
Запятые ставить враз
Научиться сложно.
Но без них значенье фраз
Потерять возможно!
Говорят: "**Казнить нельзя
Миловать**"... Решитесь.
С пунктуацией в друзьях -
Пригодится в жизни.

**7 тур.Работа с пословицами.**

Продолжите пословицы о грамотности.
Выбирай книгу, как выбираешь…( друга.)
Грамоте учиться – всегда… (пригодится.)
Золото добывают из земли, а знания …(из книг.)

Мир освещается солнцем, а мир …(знаньем.)
Неграмотный как слепой, а книга глаза …(открывает.)
Хорошая книга – лучший…( друг.)

**V. Заключительная часть**.

**-**Отлично ребята, ловко справились с заданиями викторины! Давайте же подведем итоги, какая команда оказалась самой грамотной?

**-**В сегодняшней викторине, посвященной дню грамотности побеждает команда *(название команды)*. Поздравляем вас ребята!

**-**Команда *(название команды )*занимает второе место в викторина посвященной дню грамотности!

**-**Вы все большие молодцы, быстро и точно справились со всеми заданиями и показали свою грамотность!

**VI. Итог мероприятия.**

**Учитель:**Так что же такое грамотность? Почему так важно быть грамотным человеком?***(Знать родной язык, правильно писать и говорить, уметь читать)***

**-**Какого числа отмечается день грамотности?***(8 сентября)***

**-**Мы надеемся, что сегодняшнее мероприятие не только доставило вам удовольствие, но и повысило вашу грамотность, ведьосвоить **русский язык – трудное дело**. И главное ребята, не бойтесь трудностей на пути к знаниям.

И завершить наше мероприятие хотелось бы следующим стихотворением:

Пусть грамота ошибки исправляет,
И ты не прекращай её учить,
Кто учится, тот многое познает,
И проще будет нам в России жить.
Работай с пунктуацией и чаще
За книгу вечерком садись, читай,
Пусть будет жизнь твоя разнообразней,
Лишь знания, не бойся – поглощай.

- На этом наше мероприятие подходит к концу, но мы обязательно с вами еще встретимся! До свидания!